

پری-ٹریننگ سروے:

اس فارم پر آپ کے تاثرات ہمارے تربیتی معیار کو بڑھانے میں بہت معاون ثابت ہونگے۔ سروے کے نتائج کو صرف تربیتی معیار کو بہتر بنانے کے لئے استعمال کیا جائے گا۔ اور قومی نصاب کو نسل میں خفیہ رکھا جائے گا۔ کوئی بیرونی اشتراک نہ ہوگا۔

پورا نام: _____ مضمون: _____

تعلقہ: _____ تاریخ: _____

1۔ براہ کرم ذیل میں بیان کردہ موضوعات پر اپنی علمی استعداد / مہارت میں اپنے اعتماد کی سطح کی درجہ بندی کریں:

| اعلیٰ اعتماد | معتدل اعتماد | کم اعتماد | |
|--------------|--------------|-----------|---|
| | | | بلوم کی ٹیکسٹ (سیکھنے کے مقاصد، سرگرمیاں اور جائزہ جات تیار کرنے میں بوم کی ٹیکسٹ کا اطلاق) |
| | | | سبق کی منصوبہ بندی |
| | | | واضح اور قابل پیمائش مقاصد کی تخلیق |
| | | | سبق کی منصوبہ بندی میں جانچ / جائزہ کے کردار کا فہم |

2۔ بوم ٹیکسٹ کی علمی / ادراکی سطحیں کیا ہیں اور وہ آپس میں کیسے منسلک ہیں۔

.....

.....

.....

3۔ برائے مہربانی طلباء کے دیئے گئے حاصلاتِ تعلیم کو واضح اور قابل پیمائش بنانے کے لئے نیچے دوبارہ لکھیں۔ آخر میں طلباء قائد اعظم کے بارے میں سیکھنے کے قابل ہو جائیں گے۔

.....

.....

.....

4۔ آپ اپنی کلاسوں کی منصوبہ بندیاں کتنے عرصہ کے لئے کرتے ہیں؟

• 1 ہر کلاس کے لئے

• 1 ایک ہفتہ کے لئے

• 1 عنوان کے لئے

• میں پہلے سے تیار شدہ منصوبہ بندیاں حاصل کرتا ہوں۔

• کوئی اور _____

ایک آپشن کا انتخاب کریں اور اپنے انتخاب کی وجہ کی وضاحت کریں۔

.....

.....

.....

5۔ آپ کے تدریسی عمل میں، کونسے لازمی اجزاء ہیں جو آپ سبق کی منصوبہ بندی میں استعمال کرتے ہیں؟

.....

.....

.....

6۔ سبق کی منصوبہ بندی کی عمودی واقفی تنظیم / قطار بندی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

.....

.....

.....

7۔ آپ اپنی ٹریننگ کے دوران اپنے آپ کو تعلیم بالغاں کے اصولوں کو لاگو کرنے کے حوالے سے کتنا تیار / لیس سمجھتے ہیں؟

.....

.....

.....

8۔ بطور ٹرینر اپنی صلاحیتوں کو بہتر بنانے کے لیے آپ کو کن موضوعات / ایریاز میں مزید ٹریننگ کی ضرورت ہے؟

.....

.....

.....

9۔ ایک ٹرینر کے طور پر، آپ ٹریننگ کے درج ذیل پہلوؤں کے بارے میں اپنی مجموعی سوچھ بوجھ / فہم کی درجہ بندی کیسے کریں گے؟

| علمی استعداد | مناسب | اچھا | بہت اچھا | شاندار |
|---|-------|------|----------|--------|
| جماعتی شمولیت (تربیت لینے والے سرگرم حصہ لیتے ہیں۔ / اپنے تعلم کے خود ذمہ دار ہیں۔) | | | | |
| تدریسی نقطہ نظر (ٹریننگ کے دوران تدریسی طریقہ کار) | | | | |
| تدریسی وضاحت | | | | |

10۔ بطور ٹرینر، آپ اپنے آپ کو تربیت فراہم کرنے کے لیے کیسے تیار کریں گے۔ ہر مرحلے پر آپ کی طرف سے اٹھائے جانے والے اقدامات۔
تحریر کریں۔

| | |
|--------------------------|--|
| منصوبہ بندی کا مرحلہ | |
| عمل درآمد کا مرحلہ | |
| جوابی آراء لینے کا مرحلہ | |

----- ختم شد -----